

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marta Regina dos Anjos Araujo

TURMA: INFANTIL III G H

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE OUTUBRO A 06 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
- VOCABULÁRIO.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- MÚSICA E DANÇA.
- PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- OBRAS DE ARTE
- CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
- LINGUAGEM ORAL.
- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
- APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SUportes.</p> <ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS.• SUPORTES DE ESCRITA.• NOÇÃO TEMPORAL• SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS.• COMPARAÇÃO.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA.• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.• DESCREVER SITUAÇÕES OU FATOS VIVIDOS UTILIZANDO PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS.• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS.
- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- MUDAR A PÁGINA DO LIVRO OU EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO(A) PROFESSOR(A).

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.
- CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.
- ESCREVER CARTAS AOS SEUS COLEGAS OU FAMILIARES FAZENDO USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- EXPLORAR O JORNAL COMO FONTE DE INFORMAÇÃO.
- OUVIR HISTÓRIAS CONTADAS POR OUTRAS PESSOAS DENTRO DA INSTITUIÇÃO: AVÓS, IRMÃOS, PAIS E OUTROS.
- ESCOLHER LIVROS DE LITERATURA E “LÊ-LOS” À SUA MANEIRA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL: ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS: DEPOIS DO LANCHE VAMOS ESCOVAR OS DENTES... DURANTE A BRINCADEIRA VAMOS COMER UMA FRUTA... ANTES DE IR AO PARQUE PRECISAMOS ARRUMAR A SALA.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, E.....

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA- FEIRA 26/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: A Boca do Jacaré

ATIVIDADE: Jaca ou Jacaré

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando mês, dia, ano, dia da semana e tempo. Depois faremos uma atividade de atenção e movimento. “Jaca ou Jacaré”. No primeiro momento o adulto explicará que jaca é uma fruta. Através de comandos do adulto o aluno deverá sentar, quando o mesmo falar Jaca e levantar quando falar Jacaré. Assim segue a brincadeira. Pedir para a criança fazer juntamente com o adulto também, assim estaremos trabalhando a oralidade.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção Musical;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla; **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressão Corporal;
O EU, O OUTRO E O NÓS: Localização do Corpo no Espaço;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA 27/10/2020

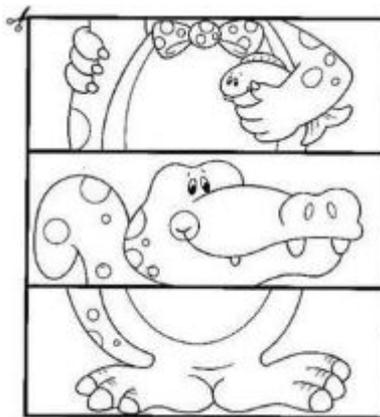
RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Jóca o Jacaré

MÚSICA: Os Três Jacarezinhos

ATIVIDADE: Quebra Cabeça do Jacaré

A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na sequência será apresentado o Calendário. Logo após, realizaremos uma atividade impressa: Quebra cabeça do jacaré. No primeiro momento apresentar a figura, pedir para a criança falar o nome do bicho e onde ele vive. Depois farão a pintura com lápis de cor ou giz de cera, em seguida realizar o recorte seguindo a linha. Com auxílio do adulto, realizar a montagem do Quebra Cabeça e colar em uma folha a parte.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Corpo, Gestos e Movimentos: Esquema Corporal; Orientação Espacial;
O EU, O OUTRO E O NÓS: Os Objetos, suas características, suas propriedades, usos e funções;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem Oral;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Modalidade das Artes Visuais:

Desenho, Pintura, Recorte;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

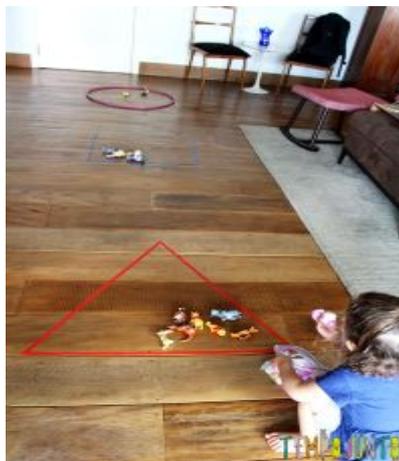
QUARTA-FEIRA 28/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Canção das Formas- Músicas Infantis

ATIVIDADE: Jogo das Formas Geométricas

Neste dia iniciaremos com a chamadinha enfatizando a inicial do nome de cada aluno. Logo depois, calendário, clima e tempo. Iremos retomar as formas geométricas círculo, quadrado e retângulo, pediremos para achar objetos que possuem o formato de cada uma. Depois pedir para o responsável desenhar no chão usando giz ou carvão as mesmas. No primeiro momento pedir para a criança pular com um pé só no quadrado. Imitar um cachorrinho dentro do círculo e pular com os dois pés dentro do triângulo. Depois colocar objetos dentro de cada um, com o mesmo formato.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção Musical;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla;

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Nome

EPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Tamanho, forma e posição dos objetos;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA- FEIRA 29/10/2020

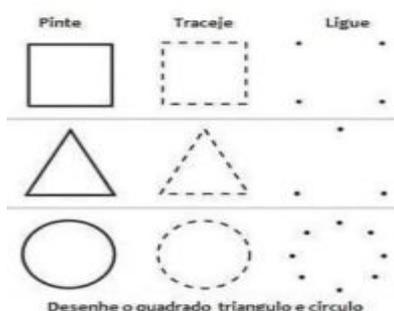
RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: O Segredo do Sol e da Lua

MÚSICA: Palhaço Engraçado

ATIVIDADE: Atividade Impressa – Formas Geométricas

Vamos iniciar cantando a música “Palhaço Engraçado”. Logo Após, calendário e chamadinha. Em seguida, realizaremos uma atividade impressa. Pintar com tinta guache e cotonete as Formas geométricas triângulo, quadrado e o círculo. Depois tracejar os pontilhados e ligar os pontos. O adulto deverá mostrar cada forma e pedir para a criança falar o nome, sempre apontando para a figura.



www.venefazer.org

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Atitude de escuta. Apreciação Musical; **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Jogos e Brincadeiras; **ESPAÇOS, TEMPOS, QUNTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Formas Geométricas;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle par desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA 03/11/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Viviane Rainha do Pijama

MÚSICA: Bom Dia Canção Infantil

ATIVIDADE: Elefante Colorido

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando mês, dia, ano, dia da semana e tempo. Após, retomaremos as cores através da história: Viviane a Rainha do Pijama, pediremos para observarem como a mesma é colorida. Depois, vamos sugerir a brincadeira: Elefante Colorido. Pediremos para o adulto sugerir uma cor através do comando, e a criança deverá encontrar na casa um objeto, uma peça de roupa com a cor sugerida. Assim segue a brincadeira. Pedir para criança fazer com o adulto.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Oralidade e Escuta;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Classificação; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Jogos e Brincadeiras. Regras;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 04/11/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Vamos Brincar com as Cores e Frutas

ATIVIDADE: Pintar as frutas de acordo com a Cor

Iniciaremos com um vídeo onde faremos a chamadinha cantando a Música “O seu nome como é”. Em seguida, explicaremos a atividade do dia, que será uma atividade impressa para colorir as frutas de acordo com sua cor. Apresentar as frutas, perguntar qual elas gostam mais, a importância de cada uma na nossa alimentação. Pedir para falar a cor das mesmas. Depois, colar papel picado referente à cor ou pintar com lápis de cor ou giz de cera. Realizar a contagem das frutas.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Uso da Linguagem

Verbal COMO FORMA DE EXPRESSÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS:

Práticas Sociais Relativas a Alimentação; TRAÇOS, SONS, CORES E

FORMAS: Modalidade das Artes Visuais;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Contagem Oral. Sistema de Numeração;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 05/11/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Trem das Emoções **HISTÓRIA:** Elefante e Amigos

ATIVIDADE: Vamos Encher os Copos

Iniciaremos a aula com calendário e a chamadinha enfatizando o nome dos alunos e a inicial de cada um. Depois vamos ouvir a história e questioná-los sobre o que mais chamou atenção. Em seguida, explicaremos a atividade: Encher copos de água utilizando uma jarra. O adulto deverá colocar a disposição os copos. Com orientação da professora deverão encher um copo por completo, outro na metade e outro apenas com um pouco de água. Iremos trabalhar quantidade, noção de espaço e coordenação motora.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Jogos e Brincadeiras, Regras;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Preensão, arremesso, textura, ação sobre os objetos; **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Atitude de escuta.

Apreciação Musical;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de Significados. Linguagem Verbal;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA- FEIRA 06/11/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Peixe Vivo – Bob Zoon

ATIVIDADE: Enfeite o Aquário com os Peixinhos

Neste dia iniciaremos com o calendário trabalhando a percepção do dia, mês, ano e tempo. Vamos ouvir a música Peixe Vivo e pedir para realizar os movimentos. Depois, realizaremos a atividade impressa onde farão a pintura do aquário e dos peixinhos. Em seguida, fazer a contagem dos mesmos, recortar e colar todos dentro do aquário. Sempre com auxílio do responsável.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Oralidade e Escuta.

Vocabulário;

O EU, O OUTRO E NÓS: Papéis Sociais

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Contagem. Relação entre Número e Quantidade;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual:

Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas;



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
